

Manažerské shrnutí dopadů cílů projektu na cílové skupiny projektu

Projekt: Místní akční plán vzdělávání po SO ORP Hustopeče IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008216

Žadatel: Mikroregion Hustopečsko



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hustopečsko je územím na jižní Moravě, kde mají mateřské a základní školy obdobné problémy a Místní akční plán vzdělávání (MAP) jim pomáhá už od roku 2016, hledat cestu k jejich řešení.

Za uplynulé roky byl tento plán realizován prostřednictvím různě dlouhých projektů MAP I, MAP II a MAP III, financovaných z dotací Evropské unie, ze státního rozpočtu a v našem případě i z rozpočtu Mikroregionu Hustopečsko.

MAP IV započal realizaci od 12/2023 a bude ukončen 12/2025. Dlouhodobě je nositelem těchto projektů dobrovolný svazek obcí Mikroregion Hustopečsko a na financování se podílí povinnými 5 %.

Dále následuje shrnutí hlavních dopadů a změn, které byly dosaženy implementací aktivit projektu MAP IV na jednotlivé cílové skupiny projektu.

CS: Žáci ZŠ (ZUŠ) a děti MŠ

Aktivity MAP IV byly zacíleny na děti v MŠ, z nich především na děti s povinným předškolním vzděláváním, tj. pětileté a starší. Dále byli aktivitami projektu ovlivňováni žáci základních škol nejdéle do věku 17 let a žáci ZUŠ, rovněž nejdéle do 17 let.

Kvantifikace: MŠ: celkem 1 350 dětí, ZŠ: celkem 3 150 žáků, ZUŠ: celkem 650 žáků - tito žáci jsou současně žáky ZŠ, v ojedinělých případech navštěvují MŠ.

Zamýšlené + pozitivní změny/dopady

- zvyšování kompetencí v mnoha oborech (MG, ČG, Enviro, Polytechnika, ITC a dalších)
- zvyšování kvality výuky (proškolení pedagogové, nové metody a pomůcky)
- zvyšování kvality trávení volného času (hry, soutěže, inspirace na aktivity do budoucna)
- wellbeing a psychohygiena (workshopy na tato témata, pomoc při přechodu mezi stupni, prevence patologických jevů).

Nezamýšlené změny/dopady

- zlepšení mezigeneračních vztahů
- navázání přátelských vztahů mezi žáky různého věku (mezi budoucími prvňáčky a jejich patrony, mezi žáky 5. tříd a patrony z řad devátáků)

CS: Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Další cílovou skupinou projektu byli rodiče všech dětí a žáků, navštěvující školy a školská zařízení ORP Hustopeče. Počet se odvíjí od počtu dětí a žáků ve školách. Většina rodin je vícečetných (dětí mají např. v MŠ i v ZŠ), některé rodiny jsou neúplné, takže se počet rodičů nedá přesně stanovit. V ojedinělých případech mají děti jiné zákonné zástupce než rodiče.

Zamýšlené pozitivní změny/dopady

- větší zapojení do procesu vzdělávání, účast na společných akcích s dětmi (Spolupráce MŠ, ZŠ, ZUŠ s rodiči, Z malé do velké školy,)
- vyšší kompetence díky seminářům, webinářům a workshopům (prevence školního neprospěchu, školní zralost a zápis do škol)
- inspirace pro kvalitní trávení volného času dětí (Spolupráce MŠ, ZŠ, ZUŠ, NNO, spolky a obce, Setkání se spisovatelem, Setkání s výtvarníkem)
- poskytnutí inspirace a motivace k dalšímu vzdělávání a aktivitám (Polybus, Etické dílny, Explorium, Vzdělávání s IPS)
- rozvoj individuálního potenciálu dítěte (Prototypci, Finanční gramotnost, AJ konverzace)

Negativní změny/dopady

- vyčlenění rodičů, kteří neměli zájem se akce zúčastnit nebo se na ní podílet

CS: Pedagogičtí pracovníci

Tuto cílovou skupinu tvoří učitelé a asistenti pedagoga MŠ a ZŠ, ZUŠ, vychovatelé školních družin a školních klubů a pedagogové volného času. Celkem 415 osob.

Řádová kvantifikace: PP z 25 MŠ - 115 osob, PP z 22 ZŠ - 255 osob, PP z 2 ZUŠ - 45 osob.

Zamýšlené pozitivní změny/dopady

- zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků na poli diagnosticko-intervenčních metod, polytechnické výuky, využívání interaktivních tabulí apod.
- zvyšování kvality výuky (odbornost pracovníků, nové pomůcky a metody)
- větší spolupráce se ZŠ při přechodu dětí i s dalšími aktéry a organizacemi v území (NNO, spolky, ZUŠ, divadla apod.)

- vznik prostoru pro společná setkávání, k vzájemným konzultacím, výměně zkušeností a spolupráci, rozvoj spolupráce s rodiči a zapojení rodičů do života školy, podpora škol rodiči
- možná místní a komunikativní podpora při organizaci spolupráce s kolegy v místě a při péči o osobní prostor nebo při řešení místních problémů
- zlepšení kvality vzdělávání tzn. vzdělávání rozvíjející kompetence pro osobní a pracovní život atd.

Nezamýšlené dopady/změny

- užší spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ
- snaha tento projekt realizovat i v budoucnu, i bez finanční podpory MAP
- navázání přátelských vztahů mezi žáky různého věku (mezi budoucími prvňáčky a jejich patrony)

CS: Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Subjekty, které již byly zmiňovány v cílové skupině subjektů zřízených veřejnou správou: muzea/galerie, CVČ/SVČ, Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice, městské, místní nebo obecní knihovny, Divadelní spolek bratří Mrštíků Boleradice.

Zamýšlené pozitivní změny/dopady

- zvýšení spolupráce se školami a dalšími aktéry ve vzdělávání
- popularizace činnosti, pomoc při financování – společné dotační poradenství
- školy spolupracují s muzei (Hustopeče, Kobylí), knihovnami, s Ekocentrem i s CVČ. Především jako aktivita spolupráce prostřednictvím aktivity MAP Malé projekty spolupráce - Spolupráce MŠ, ZŠ, ZUŠ, NNO, spolky, obce realizované jednotlivými školami
- další spolupráce se rozvíjí jako aktivita jednotlivých škol, financovaná ze šablon nebo z vlastního rozpočtu

Nezamýšlené změny/dopady

Pomoc při financování činnosti ostatních aktérů vzdělávání formou
zprostředkování informací o dotačních titulech prostřednictvím mailů

CS: Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

V území působí pracovníci a subjekty zřízené veřejnou správou, ale i nestátní neziskové organizace včetně středních škol, kteří poskytují doplňkové vzdělávací a asistenční služby včetně neformálního a zájmového vzdělávání.

- Obecní zastupitelstva a pracovníci v obcích - celkem 28 obcí
- Střední školy a gymnázia, muzea/galerie, CVČ/SVČ, Ekocentrum, městské knihovny, místní nebo obecní knihovny, Divadelní spolek bratří Mrštíků Boleradice - 1 subjekt.
- Spolupráce viz výše, s obecními zastupitelstvy spolupracují školy podle zřizovatelů.

CS: Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

- školy a školská zařízení (ŠD, ŠJ) - vedoucí pracovníci 49 zapojených subjektů
- zřizovatelé škol - 28 obcí, Jihomoravský kraj

Zamýšlené pozitivní změny/dopady

- zvýšení kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků, pedagogických pracovníků na poli diagnosticko-intervenčních metod, polytechnické výuky, využívání interaktivních tabulí apod.
- zvýšení kvality výuky (odbornost pracovníků, nové pomůcky a metody).
- větší spolupráce se ZŠ při přechodu dětí i s dalšími aktéry a organizacemi v území (NNO, spolky, ZUŠ, divadla apod.)
- vzdělávání pro pedagogy: Abaku – kompetence v matematice. Jsem protopedagog, Učitel v hlavní roli. Explorium = moderní didaktické formy. Finanční gramotnost pro pedagogy – kompetence v oblasti finanční gramotnosti

- Diagnosticko-intervenční metody - Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte, Co by měl učitel vědět o riziku školního neúspěchu.
- Malé projekty spolupráce – Spolupráce MŠ, ZŠ, ZUŠ, NNO, spolky, obce realizované jednotlivými školami a Z malé do velké školy = přechod mezi stupni vzdělávání.

Nezamýšlené pozitivní změny / dopady

- Dopady na pedagogy v průběhu aktivit pořádaných primárně pro děti a žáky – vzory, inspirace.

CS: Široká veřejnost

Veřejnost tvoří obyvatelé žijící na území 28 obcí SO ORP Hustopeče,
tedy přes 35 000 obyvatel.

Zamýšlené + pozitivní změny/dopady

- Větší zapojení do procesu vzdělávání.
- Účast na společných akcích s dětmi.
- Vyšší kompetence díky seminářům, webinářům a workshopům.
- Inspirace pro kvalitní trávení volného času dětí.
- Větší orientace v problematice školní zralosti a přechodu mezi různými stupni škol.
- Zvýšení informovanosti o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území.

Nezamýšlené + pozitivní změny/dopady

- zlepšení a posílení mezigeneračních vztahů
- zájem o pokračování podobných aktivit i bez projektu MAP (kupř. čtení se seniory)

Negativní změny/dopady

- vyčlenění rodičů, kteří neměli zájem se zapojit

Pracovníci školských poradenských zařízení

Jedná se o pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Břeclav, odloučené pracoviště Hustopeče. Na pracovišti v Břeclavi 15 osob, na pracovišti v Hustopečích 4 osoby.

Zamýšlené + pozitivní změny/dopady

- zvýšení kompetencí a odborností díky vzdělávacím akcím a sdílení praxí.
- inspirace na aktivity s dětmi v rámci školy i mimo ni
- psychohygiena

Nezamýšlené dopady

- Nebyly identifikovány.

Popis způsobu sběru dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek

- dotazníkové šetření u cílových skupin projektu
- hodnotící zprávy implementační akce
- desk research
- řízené rozhovory
- jednání pracovních skupin

Děkujeme za pozornost.

za Mikroregion Hustopečsko

Bc. Pavla Fraňková Novotná, evaluátor projektu